

El aprendizaje a distancia como método para reducir las barreras del aprendizaje en los estudiantes

Distance learning as a method to reduce learning barriers in students

 TIGUA-PEREZ, Viviana

Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador

 MIELES-FLOR, Eileen

Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador

 HIDALGO-LOZA, Nadia

Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador

Autor correspondiente: viviana.tiguap@ug.edu.ec

eileen.mielesf@ug.edu.ec

nadia.hidalgol@ug.edu.ec

Resumen - El objetivo del presente artículo es determinar las formas de usar a la tecnología como un medio de aprendizaje y poder mantener conectados a todos, donde se nos permita acceder a diversa información y herramientas que contiene el internet. Y de igual manera aprender todo lo que encierra estudiar en una metodología a distancia y sobre todo en el caso de ser un estudiante que trabaja pues poder saber los beneficios que nos ofrecen un estudio a distancia y de fácil acceso. El aprendizaje a distancia nos permite tener controlados los tiempos y horarios habituales. El alcance de esta investigación es de tipo descriptiva que estará dirigida a los estudiantes de la Universidad de Guayaquil de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Mediante el estudio pudimos determinar que el aprendizaje a distancia es muy bien aceptado en la sociedad a pesar de tener alguna negativas consigo, pero en su mayoría los estudiantes, consideran que la educación a distancia es una buena opción para los estudiantes que no tengan disponibilidad de tiempo para asistir a clases presenciales, porque al ser de manera virtual o a distancia pues si permite tener un horario flexible y seguir con otras actividades que requieren total importancia en su día a día.

Palabras clave: Educación a distancia, Tecnología, E-learning, Educación en línea, Sociedad del conocimiento, Aprendizaje.

Abstract – The objective of this article is to determine the ways to use technology as a means of learning and to be able to keep everyone connected, where we are allowed to access various information and tools that the internet contains. And in the same way, learning everything that involves studying in a distance methodology and especially in the case of being a student who works, being able to know the benefits that a distance study and easy access offer us. Distance learning allows us to have regular times and schedules under control. The scope of this research is of a descriptive type that will be directed to the students of the University of Guayaquil of the Faculty of Philosophy, Letters and Educational Sciences. Through the study we were able to determine that distance learning is very well accepted in society despite having some negatives with it, but most of the students consider that distance education is a good option

for students who do not have availability of time to attend face-to-face classes, because being virtual or remote, it does allow you to have a flexible schedule and continue with other activities that require total importance in your day to day.

Keywords: Distance education, Technology, E-learning, Online education, Knowledge society, Learning.

Introducción

En la época actual, con el desarrollo de nuevos sistemas y de las tecnologías de la información y comunicación digital, la educación a distancia está alcanzando un papel importante en la oferta formativa de los países occidentales existiendo, incluso, instituciones educativas y empresas que desarrollan su actividad educativa exclusivamente a través de Internet conocidas como clases virtuales y teletrabajo. La sociedad depende de un factor común que es hoy en día la tecnología, sabemos que estamos implicados cada vez más con una intensidad mayor (Rifkin, 2000). Los últimos descubrimientos originaron un fenómeno en donde el ser humano se encuentra en una conexión que parece existir solo cuando uno se encuentra conectado. Los seres humanos desarrollamos una capacidad intelectual, se presenta una realidad en sus distintas habilidades intelectuales en lo largo de su vida, hay dos importantes factores: la dotación genética y la experiencia vivida. En las últimas décadas se ha vivido transformaciones basadas en los avances tecnológicos de la información que se ha llevado a cabo en un nuevo tipo de sociedad, en donde la experiencia de vida se ha cambiado de manera radical, en un impacto en las nuevas y futuras generaciones de estas tecnologías emergentes.

Es un proceso de socialización que no han vivido otras generaciones pasadas las nuevas tecnologías de información están presentes en el desarrollo de los niños desde la infancia.

Podemos ver que en los entornos virtuales de aprendizaje son nuevos retos para los estudiantes en la formación del saber, es un nuevo reto que ha surgido, se puede especificar en diseños metodológicos se han basados en la flexibilidad de los procesos y en la interactividad ante el hecho de que el aprendizaje deja de ser el recuerdo de hechos, principios o procedimientos correctos y se introduce en el área de la imaginación dónde el estudiante se enfrenta a resolver problemas, e indagar información, a contrastarla empíricamente y a trabajar de forma cooperativa con los demás, en la red (Bates, 2018).

La sociedad depende de un factor común que es hoy en día la tecnología, sabemos que estamos implicados cada vez más con una intensidad mayor (Rifkin, 2020) Los últimos descubrimientos originaron un fenómeno en donde el ser humano se encuentra en una conexión que parece existir solo cuando uno se encuentra conectado, se cabe destacar que el enfoque de nuestro trabajo no solo será el análisis de las herramientas técnicas, contaremos también con los dispositivos y lo que son los celulares inteligentes los cuales nos permiten conectividad, es decir las redes sociales ya sean blogs, foros, etc. Aspiramos a conocer por un lado cómo y con quien nos comunicamos en las redes sociales en la actualidad ya que de algún modo estas plataformas influyen en nuestro comportamiento social.

Puede parecer que el ser humano tema a lo desconocido al descubrir algo nuevo donde se sienta incapaz de captar ciertas consecuencias. No siempre suele suceder este tipo de casos, cuando uno es más joven más son los afectados con el descubrimiento. Desde el punto de vista de Gastón Bachelard sobre el constructivismo epistemológico, el avance científico se requiere de

conocimientos en donde abarca lo epistemológico, rechazar cualquier conocimiento anterior para volver adquirir nuevos conocimientos. Donde la mente se encuentra cerrada, según (Bachelard, 2020), un obstáculo epistemológico, llegando con una conclusión hechas en el desarrollo de esta investigación, se puede mantener que el resultado que tenemos es que hay un avance en lo que se respeta a las redes sociales abordan una gran cantidad de información y comunicación.

De esta manera, se puede realizar un aprendizaje general en donde el internauta alcanza sus metas a su propio ritmo y forma de aprender. Aunque esta modalidad para muchos no sea muy llevadera, aun así, no hay que cerrarse a esta forma de aprender, al contrario, es importante conocer qué dinámicas se mueven allí para ofrecer o recibir conocimiento. Incluso para algunas nuevas opciones educativas apoyadas en las TIC, como la educación a distancia, se ha propuesto un sistema de clasificación de los aspectos axiológicos de este método, como la propuesta desarrollada por Rodríguez Morell et al. (2004), en la que se observa un claro significado ideológico.

Cuando se trata de educación el papel que toma la tecnología es excelente ya que es un medio en donde se traspasa barreras sin importar el lugar en donde uno se encuentra en donde hay un cambio cuando se trata de la definición de educación a distancia. Su adopción y uso han sido amplios, lo que han permitido que se desarrollen de manera acelerada y consistente en el que la Web ha ido tomando un papel importante en distintas formas dentro de los procesos educativos.

El aprendizaje a distancia también es conocido con el término de e-learning, la cual es una plataforma, un espacio virtual de aprendizaje orientado a facilitar la experiencia de capacitación a distancia, tanto para empresas como para instituciones educativas brindando la mejor educación posible a los jóvenes. El e-learning posibilita la creación de estas “aulas virtuales”, un espacio donde existe interacción entre docentes y alumnos y los propios alumnos; y realización de diversas actividades, etc.

Un aula virtual conocida es el “Moodle” de la cual hablaremos y desglosaremos sus beneficios y características más adelante. Un buen prototipo de aula virtual es aquella que contiene evaluaciones formativas que permiten establecer ayudas en tal de que haya en los estudiantes algún tipo de falencias cognitivas que impida su avance y proceso de aprendizaje y busca revertir el proceso a tiempo para cumplir con los objetivos propuestos por la Institución Educativa, a través de la retroalimentación quiere decir donde participen docentes y estudiantes. Además, que cuente con flexibilidad horaria y que le permita al estudiante poder acomodar su horario según su disponibilidad de tiempo y necesidades educativas, que le permita al alumnado aprender sin necesidad de acudir a una institución educativa y de la mejor manera posible desde la comodidad de su hogar.

La educación a distancia da mejores alternativas a los usuarios de Internet, quienes pueden aprovechar para siempre estar a la vanguardia en busca de una educación superior.

Ahora enfoquémonos en el Ecuador como es el e-learning, este es el modelo de la educación a distancia a través del internet, este modelo permite educar y capacitar a estudiantes. El aprendizaje online facilita la interacción del usuario con el material didáctico mediante la utilización de diversas herramientas informáticas.

Vale la pena saber que la educación a distancia implica un aprendizaje autónomo, un estilo de aprendizaje independiente, mayor autonomía y libertad para el estudiante. El e-learning es un nuevo concepto educativo en el Ecuador, actualmente una de las principales formas de formación. Este

sistema transformó la educación, abrió la puerta al aprendizaje personal y profesional, por lo que ahora ocupa una posición cada vez más prestigiosa y reconocido por las organizaciones empresariales y educativas.

Hoy en día se ha implementado más en el Ecuador la educación a distancia o virtual y el teletrabajo, en opinión puedo decir que ha sido una experiencia buena a pesar de los inconvenientes por la señal que se maneja en el país y que no le da una cobertura a toda la sociedad, bajo esta modalidad, el alumno tiene un aprendizaje autónomo y puede planificar su ritmo y tiempo que le dedica a su estudio y a la participación en tareas o actividades. El importante desarrollo que se dio en la Web facilitó aún más la educación a distancia a que llegara a más personas.

El aprendizaje a distancia hoy en día es un término de aprendizaje que está causando más importancia en mundo de la enseñanza en especial en el virtual, se ha constituido en un campo de conocimiento cada vez más complejo y amplio, y en continua transformación, y que requiere un permanente un proceso de investigación y análisis. Sin la educación a distancia o virtual, no se lograrían alcanzar las coberturas, sino que además no se permite incluir a amplios grupos específicos, como por ejemplo las personas incapacitadas o restringidas de su libertad. Sin ella tampoco es posible alcanzar los niveles de competencias y calidad necesarios para construir las habilidades de los estudiantes y profesionales hoy en día. El aprendizaje a Distancia, denominada así por algunos autores también como sistema a distancia, o clases no presenciales, surgieron como una alternativa ante la necesidad de superación de las sociedades modernas frente al creciente interés de expandir la educación y elevar los niveles de instrucción de grandes grupos humanos, en especial aquellos que no pueden asistir de manera permanente a las instituciones educativas, por razones diversas que tengan que ver en el lugar donde viven, incompatibilidad de horarios o financiamiento, entre otras.

Materiales y Métodos

El presente Artículo científico está basado en un tipo de investigación exploratoria y descriptiva, llevando un enfoque cuantitativo que nos permite obtener una recolección y análisis de datos mediante un sistema de estadísticas con el cual podemos conocer las diferentes opiniones y perspectivas que forman parte del aprendizaje a distancia.

La población que hemos escogido son los estudiantes pertenecientes a la Universidad Guayaquil.

En este caso la muestra se va a enfocar en los estudiantes de la Facultad de Filosofía, Letra y Ciencias de la Educación.

En este proyecto hemos utilizado la herramienta de Google form para crear la encuesta, la cual ha sido compartida vía whatsapp para que posteriormente sea contestada por nuestros compañeros.



Resultados y Discusión

A continuación, se presenta los resultados y su respectivo análisis de la muestra población encuestada en los estudiantes de la universitaria de la Universidad Estatal de Guayaquil en la carrera de Pedagogía En Las Ciencias Experimentales- Informática.

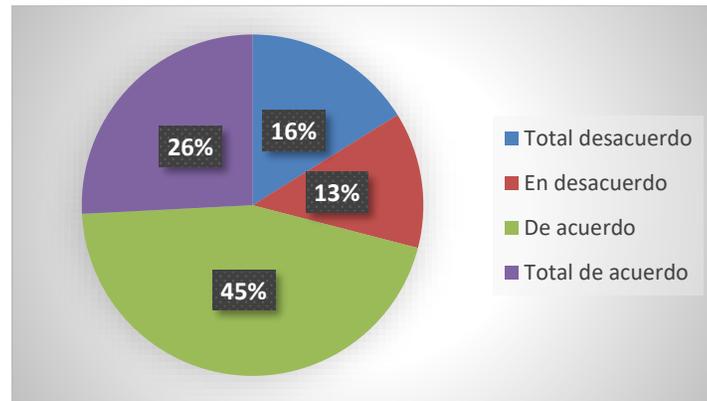
1. ¿Consideras que el aprendizaje a distancia ha reducido las barreras geográficas para acceder a la educación?

Tabla 1: Encuesta a Estudiantes

	Manual (frecuencias) / Automático (frecuencias)	Porcentaje
Total desacuerdo	5	16
En desacuerdo	4	13
De acuerdo	14	45
Total de acuerdo	8	26
Sumatoria Total	31	100

Fuente: elaboración propia

Figura 1: Grafico de los resultados



Fuente: elaboración propia

Análisis:

Como se puede observar en la figura 1, la mayoría de los estudiantes de la Universidad de Guayaquil respondieron que están de acuerdo que se han reducido las barreras geográficas para el acceso a la educación dando así al paso de la nueva era que está existiendo hoy en día , por el otro lado son una minoría los que creen que no se han reducido barreras para la educación con la virtualidad.

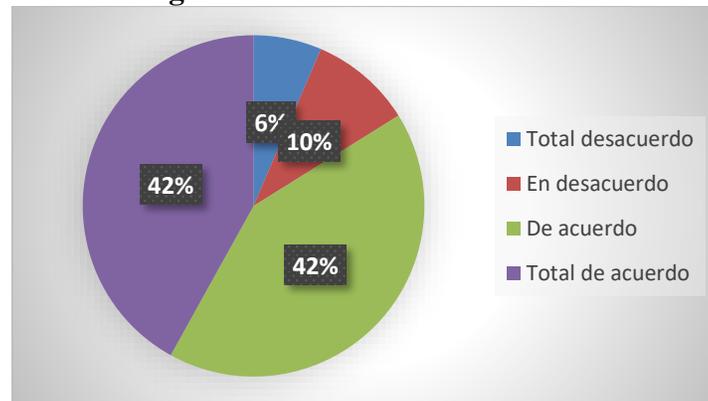
2. ¿Piensas que el aprendizaje a distancia ha ampliado el acceso a la educación para personas con discapacidades?

Tabla 2: Encuesta a Estudiantes

	Manual (frecuencias) / Automático (frecuencias)	Porcentaje
Total desacuerdo	2	6
En desacuerdo	3	10
De acuerdo	13	42
Total de acuerdo	13	42
Sumatoria Total	31	100

Fuente: elaboración propia

Figura 2: Grafico de los resultados



Fuente: elaboración propia

Análisis:

Como se puede observar en el gráfico anterior, la mayoría de los estudiantes de la Universidad de Guayaquil respondieron que, en base a la virtualidad, si se ha logrado hacer más accesible la educación para las personas con discapacidad como se visualiza el porcentaje es más alto, sin embargo, una minoría son los que creen que no se ha hecho más accesible la educación pues ha presentado más dificultades según ellos.

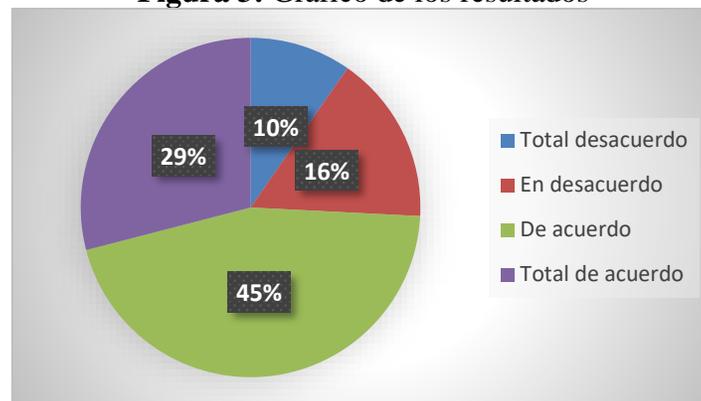
3. ¿Consideras que el aprendizaje a distancia ha hecho que la educación sea más accesible para personas con responsabilidades familiares o laborales?

Tabla 3: Encuesta a Estudiantes

	Manual (frecuencias) / Automático (frecuencias)	Porcentaje
Total desacuerdo	3	10
En desacuerdo	5	16
De acuerdo	14	45
Total de acuerdo	9	29
Sumatoria Total	31	100

Fuente: elaboración propia

Figura 3: Grafico de los resultados



Fuente: elaboración propia

Análisis:

Como se llega a visualizar en el gráfico nos podemos dar cuenta que la virtualidad ha favorecido a la mayoría de los estudiantes con responsabilidad ya sea de familia o laboral, eso quiere decir que a pesar de estar estudiando ellos no descuidan sus responsabilidades laborales o familiares si no que lo ven como una gran ventaja en la modalidad en línea. Sin embargo, también se puede observar como un porcentaje más bajo dicen que no les favorece.

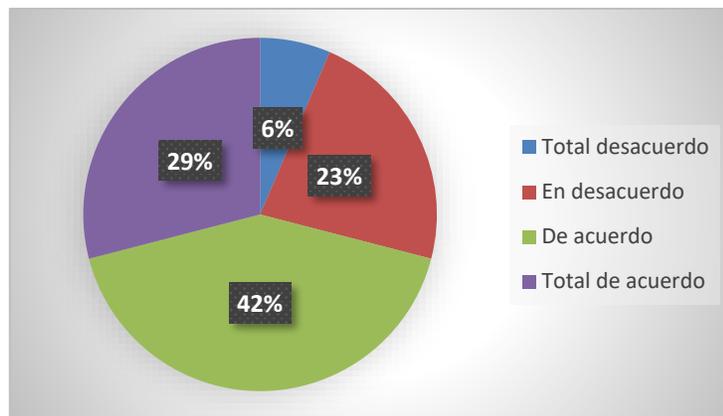
4. ¿Cree usted que el aprendizaje a distancia ha reducido los costos asociados con la educación tradicional (transporte, alojamiento, materiales, etc.)?

Tabla 4: Encuesta a Estudiantes

	Manual (frecuencias) / Automático (frecuencias)	Porcentaje
Total desacuerdo	2	6
En desacuerdo	7	23
De acuerdo	13	42
Total de acuerdo	9	29
Sumatoria Total	31	100

Fuente: elaboración propia

Figura 4: Grafico de los resultados



Fuente: elaboración propia

Análisis:

Como se observa en la figura 4, podemos ver como los estudiantes universitarios están totalmente de acuerdo que la educación en línea es factible con un porcentaje de 71%, indicando así que sus costos en el transporte, el alojamiento e incluso su alimentación ha reducido de una manera favorecedora para ellos, no obstante, igual hay un 29% de personas que indican todo lo contrario a relacionado con los gastos.

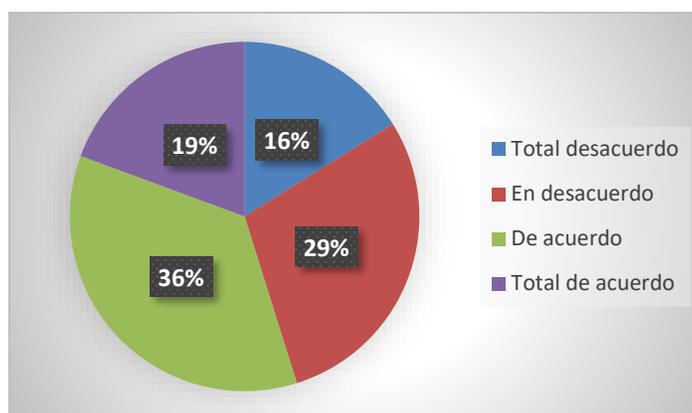
5. ¿Piensas que el aprendizaje a distancia ha afectado la calidad de la educación en comparación con la enseñanza presencial?

Tabla 5: Encuesta a Estudiantes

	Manual (frecuencias) / Automático (frecuencias)	Porcentaje
Total desacuerdo	2	6
En desacuerdo	7	23
De acuerdo	13	42
Total de acuerdo	9	29
Sumatoria Total	31	100

Fuente: elaboración propia

Figura 5: Grafico de los resultados



Fuente: elaboración propia

Análisis:

Como se observa en el gráfico anterior, existe un cambio brusco en los resultados debido a que los estudiantes universitarios indican que es una ventaja estar todavía en la modalidad online, sin embargo, al hacer la comparación con el gráfico actual vemos que esto también puede afectar en su educación ya que existe casi una igualdad en el resultado, se puede ver cómo hay un 55% de personas que nos dicen que esta modalidad a comparación con la modalidad presencial no afecta en casi nada con la calidad de sus educación incluso lo ven como algo bueno con oportunidades de aprender más, no obstante, el 45% muestra todo lo contrario con respecto a este tema.

Conclusiones

Luego de haber redactado los resultados, el análisis y la discusión, podemos obtener las siguientes conclusiones sobre el aprendizaje a distancia: 1) El aprendizaje a distancia nos brinda flexibilidad y tiempo para aprender; 2) El uso de esta vía de aprendizaje es de fácil acceso; 3) Las personas que usan este método pues han tenido beneficios en sus estudios al poder contar con herramientas innovadoras y sobre todo ventajosas en su aprendizaje sin interrumpir su rutina diaria; 4) Los estudiantes han podido ver afectada su vida social con el implemento de la educación a distancia, porque no se convive de manera física ni con sus maestros, ni con sus compañeros, lo cual puede afectar y buscar adaptarse a nuevas situaciones para lograr su aprendizaje; 6) Esta vía ha permitido crear profesionales más capacitados en la tecnología y en la comunidad moderna.

Referencias

- Yonùè, L. (2021). *Educación a distancia: transformación de los aprendizajes*. Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín. <https://www.redalyc.org/journal/993/99365404012/html/>
- Mancera, Carlos; Serna, Leslie y Barrios, Martha (2020). *Pandemia: maestros, tecnología y desigualdad*. <https://educacion.nexos.com.mx/?p=2286>
- Tillma M., A.A., (2020). *¿Qué Es Zoom Y Como Funciona?*. Pocketlint. <https://www.pocket-lint.com/es-aplicaciones/noticias/151426-que-es-el-zoom-y-como-funciona-ademas-de-consejos-y-trucos>
- Covarrubias Hernández, Liliana. (2021). *Educación a distancia: transformación de los aprendizajes*. <https://www.redalyc.org/journal/993/99365404012/99365404012.pdf> }
- Bachelor, J. W. (2019). *El aula presencial, semipresencial, virtual e invertida: Un estudio comparativo de métodos didácticos en la enseñanza*. <https://doi.org/10.15517/revedu.v43i2.34014>
- Galbán-Lozano, S. E., Ortega-Barba, C. F. y Meza-Mejía, M. C. (2022). *La transición de la modalidad presencial a la remota: experiencia del profesorado universitario*. <http://doi.org/10.15517/revedu.v46i2.47577>
- Avelar Álvarez, M. E. Carranza Alcántar, M. D. R. & Delgado González, M. D. C. (2023). *Reflexiones y experiencias innovadoras de educación en el nivel medio y superior en la modalidad virtual*. 1. Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/uguayaquil/titulos/232604>
- Iriarte, A. (Comp.). (2021). *Hacia un nuevo paradigma de la educación superior, la modalidad virtual a distancia. Desafíos y consecuencias de los cambios originados en el contexto de pandemia global*. 1. Editorial Nobuko. <https://elibro.net/es/ereader/uguayaquil/217407?page=19>
- Balza Franco, V. Aguas-Núñez, R. & Martínez-Torres, J. C. (2022). *Ambientes virtuales de aprendizaje: nuevos retos de la educación superior*. 1. Editorial Unimagdalena. <https://elibro.net/es/ereader/uguayaquil/222968?page=24>
- Parra Castrillón, J. E. (2020). *Ética y calidad en la educación virtual*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://elibro.net/es/lc/uguayaquil/titulos/19839>
- Cáceres, C. (II.), Esteban, N. (II.) & Gálvez, M. D. C. (II.). (2021). *Aplicaciones de las plataformas de enseñanza virtual a la educación superior*. Dykinson. <https://elibro.net/es/ereader/uguayaquil/175737?page=19>
-

Quintero Barrizonte, Jorge Luis. (2020). *Las tecnologías de la información y las comunicaciones como apoyo a las actividades internacionales y al aprendizaje a distancia en las universidades*. Revista Universidad y Sociedad. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n1/2218-3620-rus-12-01-366.pdf>

Barráez, D. P. (2020). *La educación a distancia en los procesos educativos: Contribuye significativamente al aprendizaje*. Revista Docentes. <https://doi.org/10.37843/rted.v8i1.91>

Vargas-Murillo, G. (2020). *Virtualización de contenidos académicos en entornos de Aprendizaje a Distancia*. Cuadernos Hospital de Clínicas. http://scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1652-67762020000200009

Salinas, J. (2009). *Innovación educativa y TIC en el ámbito universitario: Entornos institucionales, sociales y personales de aprendizaje*. In II Congreso Internacional de Educación a Distancia y TIC. https://www.researchgate.net/profile/Jesus-Salinas-5/publication/232242279_Innovacion_educativa_y_TIC_en_el_ambito_universitario_Entornos_institucionales_sociales_y_personales_de_aprendizaje/links/02bfe5100ea5e084d5000000/Innovacion-educativa-y-TIC-en-el-ambito-universitario-Entornos-institucionales-sociales-y-personales-de-aprendizaje.pdf